

Titre du projet	Identification des aptitudes fondamentales du mouvement pour les utilisateurs de fauteuils roulants manuels pédiatriques : Un pas vers le développement d'une éducation physique et d'une participation sociale inclusives		
Niveau(x)	<input checked="" type="checkbox"/> Maîtrise	<input type="checkbox"/> Doctorat	<input type="checkbox"/> Postdoctorat
Chercheur(s) responsable(s)	<a href="#">Paula Rushton, Ph.D.</a>		
Durée du projet	2 ans		
Date de début	Septembre 2020		

Date d'affichage : 2020-08-03

**Projet de maîtrise de deux ans en sciences de la réadaptation, avec un financement disponible pour la première année.**

#### Présentation du laboratoire de recherche

Le Dr Rushton est professeur associé à l'École de réadaptation du Département d'ergothérapie de l'Université de Montréal. Son programme de recherche est axé sur la mesure, l'intervention, l'application des connaissances et l'éducation liées à l'amélioration de la mobilité des enfants et des adultes en fauteuil roulant grâce à un processus amélioré de prestation de services. Du point de vue de la mesure, de l'intervention et de l'application des connaissances, l'expertise de Dr Rushton se situe dans les domaines des compétences et de la confiance en matière de fauteuils roulants. Du point de vue de l'éducation, Rushton collabore avec l'International Society of Wheelchair Professionals (ISWP) afin d'améliorer le contenu des programmes de réadaptation professionnelle académique et des centres de formation régionaux dans le monde entier. Son laboratoire est situé sur le site du Centre de réadaptation Marie Enfant (CRME) du Centre de recherche du CHU Sainte-Justine.

#### Description du projet de recherche

Les utilisateurs de fauteuils roulants manuels pédiatriques (UFMP) ne répondent pas aux directives canadiennes en matière de mouvement 24 heures sur 24. Les conséquences sont importantes en termes de santé physique, émotionnelle et cognitive et ont un impact non seulement durant l'enfance, mais également à l'âge adulte. Au Québec, environ 32 % des écoles francophones ne respectent pas les minutes d'éducation physique (EP) recommandées. Il est probable que les UFMP reçoivent encore moins d'EP que leurs camarades au développement normal. Il est également probable que l'EP qu'elles reçoivent n'est pas adaptée à leurs besoins spécifiques. Ce projet a pour objectif de décrire les programmes d'éducation physique actuellement dispensés dans les écoles régulières et spécialisées du Québec aux UFMP et d'identifier les compétences fondamentales en fauteuil roulant requises pour cette population à l'aide d'entrevues qualitatives. Il fournira les données nécessaires pour faire progresser les



connaissances dans ces domaines et sera le catalyseur de l'amélioration de l'activité physique, de la mobilité et, en fin de compte, de la participation sociale des UFMP.

Principaux objectifs / attentes :

- Mener des entrevues qualitatifs semi-structurés pour explorer les perceptions de deux groupes d'acteurs clés (c'est-à-dire les professeurs d'éducation physique et les UFMP) concernant les aptitudes motrices fondamentales requises pour que les UFMP participent aux activités physiques
- Collaborer avec l'équipe de recherche pour analyser et interpréter les données qualitatives
- Publier les résultats de l'étude dans une revue à comité de lecture

**Profil et formation recherchés**

- Étudiant dans le domaine de la réhabilitation et/ou de la kinésiologie
- Excellents résultats scolaires
- Une expérience antérieure en matière de recherche qualitative est un atout
- Excellente compétence en anglais oral et écrit

**Conditions**

Le financement sera assuré pour la première année (17 000 \$ annuel) par des fonds de recherche de la Société inclusive. L'étudiant sera responsable de l'acquisition de fonds pour la deuxième année par le biais d'une demande de bourse externe.

Le projet de recherche de deux ans se déroulera entre le 4 septembre 2020 et le 31 août 2022. Tous les cours à suivre pour la maîtrise à l'Université de Montréal seront dispensés à distance pour le semestre d'automne. Toutes les activités de recherche seront également menées à distance entre septembre et décembre. Les procédures à partir de janvier 2021 dépendront de la situation COVID-19.

**Soumettre votre candidature**

Les postulants doivent faire parvenir les documents requis à **Paula Rushton** par courriel à [paula.rushton@umontreal.ca](mailto:paula.rushton@umontreal.ca).

Prière de fournir :

- ✓ *Curriculum vitae*
- ✓ Relevé de notes le plus récent
- ✓ Lettre de motivation
- ✓ Références (2)



Paula Rushton, OT, PhD  
Professeure agrégée, Faculté de Médecine, École de réadaptation  
paula.rushton@umontreal.ca  
Centre de réadaptation Marie-Enfant, Centre de recherche CHUSJ  
5200, rue Bélanger Est  
Montréal, Québec  
H1T 1C9

#### Équité, diversité et inclusion

Le genre masculin est utilisé sans discrimination et dans le seul but d'alléger le texte. Le CHU Sainte-Justine souscrit au principe d'accès à l'égalité aux opportunités et invite les femmes, les membres des minorités visibles et des minorités ethniques, les personnes handicapées et les Autochtones à poser leur candidature. Nous vous saurions gré de nous faire part de tout handicap qui nécessiterait un aménagement technique et physique adapté à votre situation lors du processus de sélection. Soyez assuré que nous traiterons cette information avec confidentialité.

#### Étudier au Centre de recherche du CHU Sainte-Justine

En poursuivant vos [études supérieures ou postdoctorales](#) au **Centre de recherche du CHU Sainte-Justine**, vous serez des quelque 500 étudiants, résidents et stagiaires qui participent à l'accélération du développement du savoir en santé de la mère, de l'enfant et de l'adolescent, que ce soit en recherche fondamentale, clinique ou transversale. Encadré par des chercheurs de renom, notamment en leucémie, maladies pédiatriques rares, génétique, périnatalogie, obésité, neuropsychologie, cognition, scoliose et réadaptation, vous évoluerez dans des équipes scientifiques pluridisciplinaires, au sein de laboratoires accueillant des collaborateurs de partout dans le monde.

#### À propos du Centre de recherche du CHU Sainte-Justine

Le **Centre de recherche du CHU Sainte-Justine** est un établissement phare en recherche mère-enfant affilié à l'Université de Montréal. Axé sur la découverte de moyens de prévention innovants, de traitements moins intrusifs et plus rapides et d'avenues prometteuses de médecine personnalisée, il réunit plus de 200 chercheurs, dont plus de 90 chercheurs cliniciens, ainsi que 500 étudiants de cycles supérieurs et postdoctorants. Le centre est partie intégrante du Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine, le plus grand centre mère-enfant au Canada et le deuxième centre pédiatrique en importance en Amérique du Nord. Détails au [recherche.chusj.org](http://recherche.chusj.org)

