

Plan d'action stratégique

Des affaires académiques



Centre de recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine
- Unité de recherche en immuno-hémato-oncologie Charles-Bruneau

2025-2029

Démarche



Ce premier plan d'action a été élaboré grâce à plusieurs outils, permettant la réflexion et l'élaboration de solutions sur des enjeux en lien avec la vie étudiante.

- Retraite d'une journée à laquelle ont été invités les membres du Comité des affaires académiques, de l'Association étudiante, du Comité équité, diversité et inclusion et de la Direction de l'enseignement du CHU Sainte-Justine.
- Retraite de deux jours avec des responsables des affaires étudiantes d'autres Centres affiliés (IRIC, IRCM, CRCHUM).
- Sondage d'appréciation, complété par 92 membres de la communauté estudiantine.
- Rapport « Santé psychologique : Comment se porte la relève en recherche au Québec? » du Comité intersectoriel étudiant (juin 2024, FRQ).

Les pierres d'assises

Notre **mission** est d'améliorer la santé – considérée comme un équilibre physique, psychique, social et moral – des enfants, des adolescentes et adolescents et des mères du Québec, en collaboration avec nos partenaires du système de santé et ceux des milieux de l'enseignement et de la recherche.



Portés par une **vision** d'excellence, le CHU Sainte-Justine et son centre de recherche nourrissent la vision de faire du Québec un lieu où la santé des mères, des enfants, des adolescentes et adolescents compte parmi les meilleures au monde.

Dans la quête de l'accomplissement de sa mission et de sa vision, le CHU Sainte-Justine s'engage à adopter et promouvoir ses **valeurs** :

- Quête de l'excellence
- Bienveillance
- Partenariat
- Engagement individuel et collectif

Comité des affaires académiques

Le Comité des affaires académiques réunit deux chercheuses ou chercheurs par axe de recherche, ainsi que les membres élus par l'Association étudiante et certains membres de la Direction.

Le Comité a pour **mandat** de veiller à ce que les étudiantes et étudiants des cycles supérieurs et en formation postdoctorale inscrits au Centre de recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine aient les conditions optimales pour la réussite de leurs études.

Présidence :

Gilles Hickson, Directeur-adjoint aux affaires académiques
Marianne Arteau, Responsable des affaires académiques



Nos orientations prioritaires

Ce plan se divise en 6 orientations prioritaires :

- Améliorer le bien-être et la réussite étudiante
- Augmenter et diversifier le financement et le soutien étudiant
- Promouvoir l'inclusion
- Créer une communauté engagée et solidaire
- Développer les compétences professionnelles
- Améliorer la communication et la collaboration



Améliorer le bien-être et la réussite étudiante

Promotion de la santé mentale : Créer une culture de responsabilité partagée pour le bien-être, et outiller les intervenantes et intervenants à tous les niveaux (étudiantes et étudiants, chercheuses et chercheurs, direction).

- Fournir des ressources en lien avec la bienveillance académique
- Fournir des ressources sur l'efficacité au travail
- Promouvoir le programme des veilleurs du CHU Sainte-Justine
- Mutualiser et communiquer les ressources de bien-être des autres institutions
- Mettre en lumière les comportements malsains que peut engendrer la culture de performance

Encadrement de la relation

étudiant(e)-directeur(trice) : favoriser une culture d'introspection et de dialogue intergénérationnel.

- Clarifier les attentes (ajout aux ententes)
- Mettre en place un guide d'encadrement pour les chercheuses et chercheurs
- Mettre en place des mécanismes de rétroaction pour les étudiantes et étudiants sortants
- Offrir l'accès à une médiation pour résoudre les conflits et offrir des formations sur la prévention des conflits et la communication non violente

Comité de parrainage universitaire : un outil à mettre à profit.

- Assurer un suivi pour connaître les personnes qui composent le comité de parrainage en début du parcours de maîtrise et de doctorat
- Encourager la création de comités internes de parrainage scientifique pour les stagiaires de recherche postdoctorale

Augmenter et diversifier le financement et le soutien étudiant

Augmentation du financement global des étudiantes et étudiants afin de réduire la pression financière et suivre l'inflation

- Poursuivre l'augmentation du financement minimal global des étudiantes et étudiants, corrélée avec l'augmentation du coût de la vie.
- Inclure le montage des frais de scolarité payables à l'Université d'accueil dans les Ententes, afin de permettre aux chercheuses et chercheurs de prendre des décisions éclairées sur le financement de leurs étudiantes et étudiants.
- Diminuer les contraintes sur le cumul des bourses internes.

Diversifier les sources de financement afin de répondre à l'augmentation du financement étudiant, sachant que les subventions de recherche n'augmentent pas aussi vite que le financement étudiant.

- Encadrer le travail en parallèle aux études, pour les étudiantes et les étudiants qui souhaitent augmenter leur financement global.
- Travailler vers l'augmentation des octrois de bourses en provenance de la philanthropie.
- Ouvrir le dialogue avec l'UdeM pour évaluer la possibilité de partenariat afin d'améliorer les conditions des stagiaires de recherche postdoctorale (régime d'assurances santé, etc.).

Promouvoir l'inclusion

Soutien étudiant : Mise en place d'un programme de jumelage étudiant pour faciliter l'accueil et l'intégration.

- Créer un comité de jumelage étudiant par les paires et pairs.
- Améliorer le soutien en lien avec l'immigration.

Promotion de la langue française pour une inclusion réussie

- Mettre en place des groupes de discussion en français.
- Offrir un répertoire des ressources pour l'apprentissage du français.
- Investiguer les partenaires possibles pour la mise en place d'un séjour intensif d'apprentissage du français avant le début des études.
- Mettre en place des solutions pour le soutien et l'inclusion de la communauté étudiante allophone et anglophone durant la période d'apprentissage du français.

Espaces favorisant les interactions

- Discuter avec les autorités compétentes pour la création de coins détente et d'espaces communs dédiés aux étudiantes et étudiants, pour encourager leurs interactions.



Créer une communauté engagée et solidaire



Promouvoir le sentiment d'appartenance : Créer des événements qui renforcent le lien et la fierté vis-à-vis l'organisation

- Promouvoir l'organisation d'événements sociaux.
- Proposer et évaluer la faisabilité d'un programme de présentations scientifiques pour tous les axes (sur le modèle du MIC'Science) ou l'organisation de 5 à 7 scientifiques ou de journées thématiques inter-axes
- Remettre aux équipes des canevas « Notre équipe » où ils pourront ajouter les photos, noms et titres des membres de leur équipe et l'afficher dans les laboratoires.

Reconnaissance et valorisation de l'implication et de l'engagement : Célébrer et mettre en lumière les contributions des personnes engagées dans leur communauté.

- Organisation d'un Gala de reconnaissance annuel
- Mettre en place une politique de financement (bourse) offerte aux personnes qui s'impliquent dans l'Association étudiante.

Développer les compétences professionnelles

Développement professionnel : Favoriser la transition et l'intégration professionnelle des étudiantes et étudiants.

- Réflexion sur la mise en place d'un Bureau de développement professionnel au sein des Affaires académiques du Centre
- Mettre en place des séminaires et ateliers sur les opportunités après les études aux cycles supérieurs et postdoctoral
- Fournir des ressources pour la formation sur le mentorat
- Mettre en place un programme de rencontres avec des employeurs, visites ou stages pour la préparation au marché du travail
- Évaluer l'intérêt à la mise en place d'un programme de cotutelle en recherche clinique et fondamental
- Fournir des ressources pour le développer des compétences transversales

Réseau des diplômées et diplômés

- Développer le réseau des diplômées et diplômés aux études supérieures et postdoctorales venant du Centre
- Développer des indicateurs de performance pour le suivi du succès des études et placement des diplômées et diplômés
- Valoriser publiquement une diversité de parcours que peuvent prendre les membres de la relève.



Améliorer la communication et la collaboration



Partage de compétences et collaboration

- Créer des bases de données sur les compétences des équipes (via le cahier de laboratoire électronique)

Communication privilégiée avec la communauté étudiante

- Élire, par l'Association étudiante, des représentantes et représentants étudiants pour chaque équipe, qui seraient les points de contacts pour des communications ciblées avec la l'Association et la Direction.
- Favoriser la communication par vidéo ou baladodiffusion
- Améliorer la connaissance des particularités des stages postdoctoraux au Québec et au Centre (document explicatif, séances d'accueil, guide d'accueil)

Membres du comité de pilotage

Jacques L. Michaud

Directeur de la recherche

Gilles Hickson

Directeur-adjoint, Affaires académiques

Marianne Arteau

Responsable, Affaires académiques

Roselle Gelin

Adjointe au Directeur – Partenariats et Développement Stratégiques