

# Offre de projet de recherche

Centre de recherche Azrieli  
CHU Sainte-Justine



## Niveau

Premier cycle (stage)  Maîtrise  Doctorat  Postdoctorat

## Équipe

**Baudouin Forgeot d'Arc, M.D., Ph.D.**  
Professeur agrégé, Département de psychiatrie  
et d'addictologie, Université de Montréal

**Axe recherche** Cerveau et développement de l'enfant

**Durée du projet** 2 ans (maîtrise), 5 ans (doctorat)

**Date de début** Automne 2026

**Emplacement** Centre de recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine

**Date affichage** 13 avril 2026

## Intégration responsable de l'intelligence artificielle en santé mentale jeunesse

Projet Élan: implantation, évaluation et équité des outils numériques en milieu clinique

### Présentation de l'équipe de recherche

Baudouin Forgeot d'Arc est professeur titulaire de clinique à l'Université de Montréal et psychiatre-chercheur au CHU Sainte-Justine, où il dirige le département de psychiatrie. Avec une carrière marquée par des travaux sur la cognition de l'autisme, il dirige un programme de télé-mentorat ECHO(r) « santé mentale et neurodéveloppement » et est un des co-fondateurs du réseau thématique FRQS pour transformer les soins en autisme (RTSA) et du projet « Québec 1000 familles ». Il est impliqué dans plusieurs initiatives pour améliorer les soins en santé mentale pédiatrique.

Le projet Élan est une initiative du CHUSJ visant à intégrer de manière responsable des outils d'intelligence artificielle en santé mentale pédiatrique. Il est co-dirigé par Baudouin Forgeot d'Arc et Anne-Julie Ouellet, directrice générale adjointe responsable de la transformation numérique au CHUSJ, garants de son ancrage institutionnel.

### Description du projet de recherche

Ce projet de recherche s'intègre et soutient une démarche visant à intégrer de manière responsable des outils d'intelligence artificielle en santé mentale pédiatrique. L'objectif de la démarche est d'améliorer la qualité, l'équité et l'efficacité des soins tout en renforçant le partenariat humain.

L'approche de recherche, basée sur une approche de science de mise en œuvre, consiste en des cycles d'apprentissage rapide (identification des besoins, prototypage, implantation ciblée, ajustement et diffusion). Les premières cibles incluent :

- Réduction de la surcharge administrative (transcription, synthèse de notes)
- Coordination interdisciplinaire (outils collaboratifs)
- Suivi des trajectoires et équité d'accès
- Soutien à la décision clinique
- Outils de communication patient-famille

Le projet Élan inclut notamment un volet dédié à l'implantation d'un agent conversationnel pour soutenir l'élaboration des plans d'intervention. L'objectif est d'assister les clinicien(ne)s dans la structuration, la rédaction et la mise à jour des plans d'intervention en santé mentale pédiatrique, en réduisant la charge cognitive et documentaire liée à ce processus. Cette initiative s'inscrit dans une logique d'évaluation rigoureuse : faisabilité clinique, acceptabilité par les professionnels et les familles, effets sur la qualité des plans et sur le temps clinique libéré.

Le projet est soutenu par la Fondation du CHU Sainte-Justine et ses donateurs, et il bénéficie de la contribution de plusieurs établissements partenaires du réseau de santé et services sociaux, de patients partenaires et d'experts en IA.

### **Projet proposé**

La personne candidate mènera un projet inscrit dans un portefeuille d'initiatives en IA en santé mentale pédiatrique, avec un ancrage en mise en œuvre, amélioration de la qualité, évaluation et/ou méthodes mixtes. Le projet visera des retombées concrètes tout en répondant aux exigences d'un mémoire (maîtrise) ou d'une thèse (doctorat).

### **Objectif général**

Développer, implanter et évaluer un ou plusieurs cas d'usage d'IA en santé mentale pédiatrique, en documentant :

1. Les besoins cliniques et organisationnels ;
2. L'acceptabilité, la faisabilité et l'adoption ;
3. Les effets sur la qualité, l'équité et l'efficacité ;
4. Les conditions de succès d'une diffusion à plus grande échelle.

### **Axes possibles**

1. Surcharge administrative / documentation clinique
  - Évaluer l'impact d'un outil d'aide à la transcription ou à la synthèse de notes sur le temps de documentation, la qualité perçue des notes, la charge cognitive et l'expérience des clinicien(ne)s.
2. Coordination interdisciplinaire
  - Concevoir et tester un outil structurant la circulation de l'information (résumés partagés, tâches, plans d'intervention) et mesurer ses effets sur la continuité, la clarté des responsabilités et la sécurité.
3. Trajectoires et équité d'accès
  - Développer un tableau de bord des trajectoires (délais, accès, points de rupture) et analyser les iniquités potentielles selon des caractéristiques cliniques ou sociodémographiques, avec une boucle d'amélioration.
4. Soutien à la décision clinique
  - Prototyper et évaluer un outil d'aide au raisonnement (ex. rappels structurés, dépistage de risques, recommandations de ressources) en mesurant la sécurité, l'utilité et les conditions d'usage.
5. Communication patient-famille
  - Co-concevoir (avec des patient(e)s partenaires) des supports générés ou assistés par IA (résumés de visite, plans de suivi, matériel psychoéducatif adapté) et évaluer la compréhension, la satisfaction et la charge familiale.

### **Approche méthodologique (indicative)**

- Devis : quantitatif, qualitatif ou mixte ; souvent combinaison d'une évaluation d'implantation et de mesures d'impact.
- Données : observations des flux de travail, questionnaires (acceptabilité, faisabilité, charge), entrevues et groupes de discussion, indicateurs de trajectoire (délais, absences aux rendez-vous, intensité des services), audits de qualité, documentation des cycles PDSA.
- Analyses : descriptives et comparatives, analyses thématiques, triangulation en cas de méthodes mixtes.

### **Livrables attendus**

- Maîtrise : mémoire, recommandations opérationnelles (document court) et idéalement un manuscrit.
- Doctorat : thèse (souvent en articles), livrables d'implantation (cadre, indicateurs, guide de déploiement) et publications.

### **Encadrement et environnement**

Projet adossé à une gouvernance institutionnelle (transformation numérique) et à un réseau de partenaires cliniques, organisationnels et patients-familles, permettant de travailler sur des cas d'usage réels dans une logique de recherche appliquée et de transfert.

### **Expertises et habiletés recherchées**

- Intérêt pour l'innovation en santé
- Capacité d'analyse quantitative ou qualitative
- Autonomie et rigueur méthodologique
- Intérêt pour la collaboration interdisciplinaire
- Connaissances en IA ou en science de la mise en œuvre (atout)

Pour la maîtrise : Avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou la moyenne exigée par l'université d'origine pour l'admission à un programme de 2e cycle, si celle-ci est plus élevée ou équivalente.

Pour le doctorat : Avoir de l'expérience en recherche, avoir une capacité démontrée de publication (atout).

### **Programmes d'études**

Nous recherchons des candidat(e)s aux programmes suivants :

- Sciences psychiatriques et addictologie
- Psychologie, Neurosciences cognitives

### **Financement**

Un financement de 25 000 \$ CA par année à la maîtrise et de 27 100 \$ par année au doctorat sera octroyé à la personne candidate, ou jusqu'à ce qu'elle obtienne un soutien financier indépendant auprès d'organismes subventionnaires ou fondations.

## Soumettre votre candidature

Les personnes souhaitant soumettre leur candidature doivent faire parvenir les documents requis à **Manon Dambrun** par courriel à [manon.dambrun.hsj@ssss.gouv.qc.ca](mailto:manon.dambrun.hsj@ssss.gouv.qc.ca).

Veillez fournir :

- Curriculum vitæ
- Relevé de notes le plus récent
- Lettre de motivation
- Références

## Coordonnées

Centre de recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine  
3175 Chemin de la Côte-Sainte-Catherine  
Montréal, Qc, H3T 1C5  
Canada

## Équité, diversité et inclusion

Le CHU Sainte-Justine souscrit au principe d'accès à l'égalité aux opportunités et invite les femmes, les membres des minorités visibles et des minorités ethniques, les personnes handicapées et les Autochtones à poser leur candidature. Nous vous saurions gré de nous faire part de tout handicap qui nécessiterait un aménagement technique et physique adapté à votre situation lors du processus de sélection. Soyez assuré que nous traiterons cette information avec confidentialité.

## Étudier au Centre de recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine

En poursuivant vos [études supérieures ou postdoctorales](#) au **Centre de recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine**, vous serez des quelque 700 étudiantes et étudiants, médecins en résidence et stagiaires qui participent à l'accélération du développement du savoir en santé de la mère, de l'enfant et de l'adolescence, que ce soit en recherche fondamentale, clinique ou transversale. Encadré par des chercheuses et chercheurs de renom, notamment en leucémie, maladies pédiatriques rares, génétique, périnatalogie, obésité, neuropsychologie, cognition, scoliose et réadaptation, vous évoluerez dans des équipes scientifiques pluridisciplinaires, au sein de laboratoires accueillant des collaboratrices et collaborateurs de partout dans le monde.

## À propos du Centre de recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine

Le **Centre de recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine** est un établissement phare en recherche mère-enfant affilié à l'Université de Montréal. Axé sur la découverte de moyens de prévention innovants, de traitements moins intrusifs et plus rapides et d'avenues prometteuses de médecine personnalisée, il réunit près de 300 chercheuses et chercheurs, dont plus de 160 en recherche clinique. Le centre est partie intégrante du Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine, le plus grand centre mère-enfant au Canada et le deuxième centre pédiatrique en importance en Amérique du Nord. Détails au [recherche.chusj.org](http://recherche.chusj.org)

Suivez-nous sur [LinkedIn](#) et [Bluesky](#) !