
Titre du poste	Maîtrise en Biostatistiques / Santé publique / Physiologie
Rôle	Effectuer la revue de la littérature, les analyses statistiques (description du patient, évaluation de l'exposition, résultats, tests d'association), préparer un résumé pour la présentation et rédiger un manuscrit pour publication
Titre du projet	Est-ce que tous les enfants ont un accès adéquat aux tests de fonction pulmonaire ?
Durée du projet	2 ans
Description générale du projet	Selon les lignes directrices nationales, la définition de l'asthme doit être basée sur un test objectif de la fonction pulmonaire chez les enfants souffrant d'asthme. Ceci est possible avec un test standard (spirométrie) à partir de 6 ans et avec des tests spécialisés (oscillométrie à partir de 3 ans). En outre, la meilleure façon d'évaluer le contrôle de l'asthme pendant le suivi comprend le test de la fonction pulmonaire (si possible) en plus de l'évaluation clinique à chaque visite. Cependant, tous les enfants ne bénéficient pas du test de la fonction pulmonaire et ce, même dans les centres pédiatriques académiques d'asthme.
Méthodologie	Étude de cohorte rétrospective
Objectif	<p>L'objectif de cette étude est d'explorer si la proportion d'enfants (par groupe d'âge) qui ont eu au moins un test de la fonction pulmonaire et la fréquence des tests de la fonction pulmonaire pendant les suivis, à travers les différentes cliniques impliquées dans le suivi d'enfants atteints d'asthme, y compris la clinique de pneumologie, d'asthme, d'allergie et pédiatriques.</p> <p>À l'aide des bases de données hospitalières administratives, les enfants souffrant d'asthme seront identifiés par leur diagnostic afin de déterminer la proportion d'enfants avec au moins un test de fonction pulmonaire et la fréquence des tests de la fonction pulmonaire par rapport à la fréquence de leurs visites cliniques.</p>
Exigences/pré-requis	<ul style="list-style-type: none">• Connaissance ou intérêt dans l'asthme chez l'enfant ou physiologie pulmonaire• Bonne habileté de programmation en SAS, SPSS ou R• Bonnes compétences pour les analyses statistiques avec des modèles de régression• Confortable avec la manipulation de larges bases de données• Excellentes compétences en écriture en anglais
Date du début	Juin 2018 ou avant
Financement	Le candidat sera invité à postuler à des bourses aux divers concours et programmes à l'automne 2017 et à aux bourses de formation du CHU Sainte-Justine
Marche à suivre	Les candidats intéressés sont priés d'acheminer leur CV complet, accompagné des relevés de notes universitaires et des coordonnées de 2-3 personnes références, à l'intention de : sylvie.julien.deptped@recherche-ste-justine.qc.ca .
