

A Novel Approach to Understanding Social Behaviors in Pediatric Brain Tumor Survivors

Numéro de l'offre de stage : No. 30

Équipe de recherche

Léandra Desjardins
Psychologue Clinicienne-Chercheure
Axe de recherche Maladies immunitaires et cancers

Coordonnées

Centre de recherche du CHU Sainte-Justine
3175 Chemin de la Côte-Ste-Catherine
Montréal, Qc, H3T 1C5

Responsable de la supervision du stagiaire

Léandra Desjardins
Psychologue Clinicienne-Chercheure

Programmes d'études ciblés

Stage d'été pour étudiant(e) niveau baccalauréat intéressé(e) à la recherche en oncologie pédiatrique psychosociale.

Description du projet

Les enfants ayant survécu à une tumeur cérébrale (PBTS) ont souvent des problèmes d'adaptation sociale (Hocking et al., 2015 ; Schulte et al., 2018). La nature des déficits sociaux spécifiques qui sous-tendent ces problèmes est mal comprise.

Cette étude vise à combler cette importante lacune dans les connaissances en utilisant le programme d'observation diagnostique de l'autisme (ADOS-2 ; Lord et al., 2012) pour évaluer les comportements sociaux des PBTS par rapport aux témoins sains, ainsi que l'impact des comportements sociaux sur les relations sociales au fil du temps. L'ADOS-2 est une mesure bien validée, standardisée, administrée par un clinicien, objective et semi-structurée de comportements sociaux spécifiques (par exemple, le plaisir partagé, la qualité des ouvertures sociales, l'utilisation du geste et le contact visuel). Les données pilotes préliminaires d'un échantillon de PBTS indiquent que l'ADOS-2 peut effectivement être utilisé pour identifier des

PROGRAMME DE STAGES D'ÉTÉ

Initiation à la recherche biomédicale au Centre de recherche du CHU Sainte-Justine Été 2021

troubles spécifiques du comportement social dans cette population (Desjardins et al., 2020). Cette étude vise à s'appuyer sur des travaux antérieurs en examinant les scores des PBTS par rapport à ceux des enfants en bonne santé et dans quelle mesure les scores ADOS-2 au départ peuvent prédire l'adaptation sociale au moment du suivi.

Méthodes : Les différences de base sur l'ADOS-2 seront testées entre trente PBTS âgés de 8 à 16 ans et trente témoins sains appariés en fonction de l'âge et du sexe. Chez tous les participants, les résultats en matière d'ajustement social seront mesurés 12 mois après le niveau de référence (T2), en utilisant la sous-échelle "Problèmes sociaux" de la liste de contrôle du comportement de l'enfant et le formulaire de rapport de l'enseignant (remplis respectivement par les parents et les enseignants ; Achenbach et al., 2001).

Résultats : Nous émettons l'hypothèse que les PBTS obtiendront un score plus élevé sur l'ADOS-2 que les témoins, et que les scores ADOS-2 au départ seront associés à des problèmes sociaux plus importants 12 mois plus tard.

Impact : Ce projet comblera une lacune importante dans les connaissances de la littérature : pour la première fois, les comportements sociaux des PBTS seront évalués objectivement par rapport à des témoins sains à l'aide de l'ADOS-2, dans le but d'améliorer la compréhension de la nature de leur impact sur la perception de difficultés d'adaptation sociale 12 mois plus tard. Cette étude fournira des connaissances cruciales pour le développement d'une intervention raffinée en matière de compétences sociales ciblant des défis spécifiques de comportement social dans les PBTS.

Rôle du stagiaire

L'étudiant(e) d'été participera à une revue de la littérature, à la collecte de données, l'apprentissage d'outils de recherche et l'analyse des résultats. L'étudiant(e) aura l'opportunité de soumettre des résultats pour présentation à une conférence. L'élève pourra aussi participer aux opportunités d'apprentissage dans le contexte du Centre de Recherche du CHUSJ (ex : conférences scientifiques du midi).

Mots clés

Tumeurs cérébrales, oncologie pédiatrique, compétences sociales, fonctionnement émotionnel.

